

KREATIVITET

KREATIVITET: EVNEN TIL NYSKABELSE, IDÉRIGDOM. EVNEN TIL AT GØRE IDEER TIL VIRKELIGHED

RAMMERNE FOR AT KUNNE VÆRE OG UDVIKLE KREATIVITET:

- VI SKAL VÆRE FORBEREDTE PÅ AT FORSKELLIGE BØRN HAR FORSKELLIGE BEHOV OG HAR BRUG FOR / KAN LIDE FORSKELLIGE AKTIVITETER

- SKABE FORSKELLIGE LÆRINGSSRUM:

- **GOD PLADS TIL FYSISKE UDFOLDELSER**
- **STILLE RUM**
- **VILDE RUM**
- **KONSTRUKTIONSRUM**
- **PLADS TIL FORDYBELSE**
- **INDRETTE BØRNEHAVEN SÅ DEN BLIVER BØRNEVENLIG**

VORES ROLLE / VI SKAL:

- **VÆRE ENGAGEREDE**
- **PIRRE TIL BARNETS NYSGERRIGHED**
- **SYNES AT DET ER SJOVT / SPÆNDENDE**
- **LYTTE TIL IDEER OG LYTTE DEM FÆRDIGE**
- **GIVE LOV TIL AT LEGE FÆRDIG, KUNNE LEGE VIDERE SENERE**
- **INTRODUKERE TIL NYE MÅDER AT GØRE TINGENE PÅ**
- **VÆRE BINDELED MELLEM IDÉ OG PRAKSIS**
 - **FINDE MATERIALER / BØGER / GIVE VORES VIDEN VIDERE**
- **MANGE "JA'ER" NÅR DER ER MULIGHEDER**
- **VISE MULIGHEDERNE, TÆNKE KREATIVT I FORHOLD TIL OMGIVELSERNE**
- **IKKE BEGRÆNSE BARNET I DETS UDFOLDELSER**
 - **LÆRE AT "HOLDE MUND"**
 - **SPØRGE IND TIL IDEEN**
 - **STOP OP OG TÆNKE "SKER DER NOGET VED DET?"**

PÆDAGOGIK:

- **VI ER ANERKENDE**
- **VI INVOLVERER OS I BARNET**
- **ER NÆRVÆRENDE**
- **VISE BARNET AT DET ER VÆRDIFULDT**
- **GIVER BARNET LOV TIL AT AFPRØVE SIG SELV / AFPRØVE IDEER**

ALSIDIGHED

ALSIDIGHED: HAVE MANGE INTERESSER, UDVIKLE I ALLE RETNINGER

RAMMERNE FOR ALSIDIGHED:

- FOR AT VÆRE ALSIDIG SKAL VI KUNNE RUMME MANGE FORSKELLIGE BØRN OG TAGE UDGANGSPUNKT I DET ENKELTE BARN

INKLUSION KRÆVER MANGE FORSKELLIGE LÆRINGSRUM

- **SKABE ET ALSIDIGT MILJØ:**
 - **RAMMERNE SKAL INDORDNE SIG UNDER BØRNENES BEHOV**
 - **RAMMERNE SKAL VÆRE "FLYTBARE" / REGULERENDE**
 - **FORSKELLIGE MILJØER**
 - **FORSKELLIGE TEMAER**
 - **FRI ADGANG TIL MATERIALER**

VORES ROLLE / VI SKAL:

- **SE DET ENKELTE BARNES BEHOV, UDVIKLINGSTRIN, FORSKELLIGHED, LÆRINGSSTIL**
- **RUMME BARNETS FØLELSER**
- **LAD BARNET FÅ LOV TIL – TURDE PRØVE**
- **GIVE BARNET LOV TIL AT TRÆFFE VALG / LÆRE SIG SELV AT KENDE**
- **SKABE ET FÆLLESSKAB, SOM INKLUDERER**
- **SKABE UDVIKLING I MANGE RETNINGER**
- **UDARBEJDE EN ÅRSPLAN MED MANGE MULIGHEDER**

PÆDAGOGIK:

- **ER ANERKENDE**
- **HJÆLPER BARNET MED AT FØLE SIG VÆRDIFULD**
- **VI SKABER FORSKELLIGE FÆLLESSKABER**
 - **BARNET HAR RET TIL AT VÆRE EN DEL AF ET FÆLLESSKAB**
 - **DET ER VIGTIGT AT VÆRE EN DEL AF ET FÆLLESSKAB**
 - **DET KRÆVER AT DER ER MANGE FORSKELLIGE FÆLLESSKABER**
- **VI GØR PLADS TIL BØRNS FORSKELLIGHEDER**
- **VI SKABER FORSKELLIGE LÆRINGSRUM UD FRA BARNETS INTERESSER OG ER SAMMEN MED BARNET I DET**
- **VI TAGER UDGANGSPUNKT I BARNETS STYRKESIDER OG DYRKER DEM OG ER SAMMEN MED BARNETS I DET**
- **VI SKAL HÆVE STATUS PÅ DET SVAGE BARN**
 - **FREMHÆVE SUCCESERNE**
 - **HJÆLPE BARNET MED AT FÅ FORSKELLIGE KOMPETENCER SÅ DET HAR NOGET AT SPILLE IND MED**